

ମାଧ୍ୟାବିଧି

ଆପଦାନ

ଆତିଥେ

ନୂତନ ଧ୍ୱନେର ଏମସର୍ବକୁ ପ୍ରମଳ
ମୁଣିଦିଷ୍ଟ ପଥ ଦେଖାଇବେ

ତମତ୍ତ

ଶିଳ୍ପାନୁଲକ ଶିଳ୍ପଚିତ୍ର

ଇତିହାସିକ, ଆତିଥେ



অরোরাৰ

—অভিনব অবদান—



(নির্বাক ছায়াচিত্ৰ “নিশিৰ ডাকে”ৰ শব্দমুখৰ সংক্ৰণ)

‘নিশিৰ ডাকে’ৰ পৱিত্ৰ লিপি

কাহিনী :—সৌৱীন্দ্ৰ মোহন মুখোপাধ্যায়
পৱিত্ৰালনা :—দেবকী কুমাৰ বস্ত
চিৰশিল্পী :—কৃষ্ণ গোপাল
প্ৰৰ্ব্ধনা :—কুমাৰ প্ৰমথেশ বড়ুয়া

তৃমিকায়

নিৰ্মল বাঁড়ুজ্যে, ৩নৃপেন রায়
মুশীল মজুমদাৰ, সমৱ ঘোষ
নীৱেন লাহিড়ী, বিমল রায়
প্ৰতা, শীলা ও হৱিসুন্দৱী (ৱ্যাকী)

অভিনব

বর্ষা মুখৰ এক সকায় রঞ্জিতের বাড়ীৰ আড়া যথন কিছুতেই আৱ জমছিল না,—
ৱঞ্জিং তখন শুফু কৰুন—একটা গল্প—

সেদিন ছিল নাৰীচিত মুক্তি প্ৰচাৰিণী সভাৰ বাৰ্ষিক অধিবেশন—অৰ্দ্ধ প্ৰবীণ দীননাথ
তাৱ সভাপতি—তিনি বলেন : “অন্দৰেৱ অক্ষকাৰ থেকে টেনে আনো নাৰীকে পথেৱ এই
মুক্তি আলোয়—নহিলে বাংলা দেশ বসাতলে যাবে”। যৰাই শুনে মুক্তি হ'ল—হৱনা
কেবল দুজন—তাঁৰা ঝিজাসা কৰুনেন—দীননাথ বাবু! আপনি কিন্তু বৌদিকে চিৰদিনই
পদ্ধাৰ আড়ালে রাখলেন! দীননাথ বেগে জবাৰ দেয়—আৱে! মে বে স্তৰী.....

‘অভিনবেৰ’ পৰিচয় লিপি

সংলাপ :- অহীন্দ্র চৌধুৰী

শুৰশিঙ্গী :- রঞ্জিং রায়

আবহ সঙ্গীত :- রঞ্জিং রায় ও কুমাৰী শুনৌলা দাস গুপ্তা

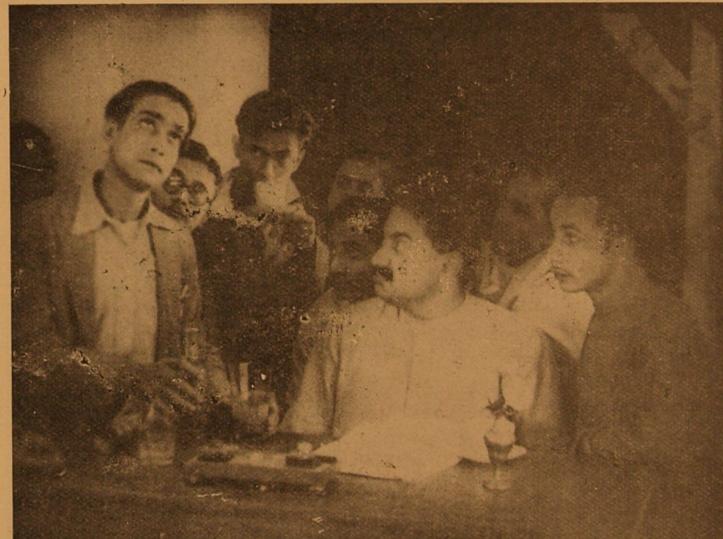
ভূমিকাস্থ

রঞ্জিং রায়, বিমল, শুধীৱ,

শুশীল ও রাজলক্ষ্মী

অৱোৱা ষ্টুডি ওতে

শব্দ মুখৰিত



চাৰু দিকে পৰদা আঁটা বাড়ীৰ ভিতৰ থেকে দীননাথেৰ স্তৰী বনলতা যদি বা কখনও^ও
একটু পদ্ধা সৱিয়ে দথিগ হাওয়াৰ আস্বাদ পেতে চায়—দীননাথ যান চট্টে, বলেন, স্তৰী কবিত
ভাল নয়—

অথচ তাঁৰ নিজেৰ মনে তখনও সবুজেৱ ছোয়া আছে, তিনিও চান মাৰো মাৰো.....

এমনি ভাবে দুদিন যায়—একদিন দীননাথ পেলেন একখানি চিঠি। চিঠিখানি লিখেছে
“সুৱভোলা অবলা”—তিনি চান ভিক্টোৱিয়া অগদৃত দীননাথেৰ সঙ্গ—

অভিন্নারে যান—দীননাথ, সঙ্গে তার চিরসাথী ভৃত্য, সখা, ড্রাইভার শ্রীমান
নফর চন্দ্র—

মেমোরিয়ালে—চুক্র চুক্র হিয়া দীননাথ খোজে তার মানসীকে, কিন্তু হঠাতে একজন
'চোর' 'চোর' বলে টেচিয়ে ওঠে, ভয় পেয়ে দীননাথ ছোটে—সঙ্গে নিয়ে তার সাথী
নফরকে—

দিন সবাইয়েরই যায়—কিন্তু দীননাথের...হঠাতে আবার চিঠি আসে তার মানসীর
কাছ থেকে। তিনি আসবেন তাঁরই দরজায় মেইদিন সক্ষ্যায়.....বনলতাকে বাপের
বাড়ী পাঠিয়ে—



দীননাথ অপেক্ষা করে তার মানসী প্রিয়ার.....তিনি এসে হাজির হন—দীননাথ
আদর ক'রে, তার স্বরভোলা অবলাকে নিয়ে যায় তার শোবার ঘরে.....তারপর
.....সবত্তে রাখা একটা মালা হাতে নিয়ে ধীরে ধীরে যান দীননাথ এগিয়ে—
মালাটা মানসীর কঢ়ে দিতে.....ঠিক এমনই সময়ে—দরজায় ধাকা—আর পুকুরের বর্ষ
—স্বরভোলা অবলা ভয় পেল—বক্ষে—কি হবে—এয়ে আমার স্বামীর আওয়াজ!—
তার পর.....



অভিনবের গান

(১)

এ ভরা বাদর

মাহ তাদর

শৃঙ্গ মন্দির মোর।

বাঞ্ছা ঘন গর
জন্ম সন্ততি
ভূবন ভরি বরি খন্তিয়া।

কান্ত পাহণ
বিরহ দারণ

সঘন খর শর হন্তিয়া॥

কুলিশ কত শত
পাত মোদিত

ময়ুর নাচত মাতিয়া

মন্ত দাহুরী
ডাকে ডাহুকী

ফাটি যাওত ছাতিয়া।

সাত

ছয়

তিমির দিগ ভরি ঘোর যামিনী
 অথির বিজুরিক পাঁতিয়া।
 বিচ্ছাপতি কহ কৈসে গমায়ব
 হরি বিনু দিন রাতিয়া।

(২)

লব দেখি তাই
 বাটটি টাকায় এত খরচ
 কি করে মেটাই।
 সকাল থেকে ছেলেগুলো
 করে খাই খাই।
 তোমার মুখে কেবল শুনি
 নাই নাই নাই।
 তার পরে নিতা আছে
 ফর্দ লম্বা লম্বা
 দেখে বুক শুকিয়ে ওঠে
 তাহি জগদম্বা !
 মুদী আর গয়লা।
 আসে মাসের পয়লা,
 হিসেব রাখ কি,
 পোড়াও কত কয়লা,
 চলে না যে উপায় কি এর,
 ধোপা নাপিত মাইনে কিসের,
 মাসের শেষে পালে পালে
 আসে যে সবাই।
 বললে বলবে দিচ্ছি খোঁটা।
 আকরার হল পেটটি মোটা,

নিত্য নতুন বায়না
 চাই হালক্যাসানের গয়না
 নেহাং আমি ভাল মানুষ
 বলিনি কিছু তাই।

(৩)

আজই সকালে দেখিল সে ভালে
 পথেতে বাবার বেলা।
 মোটরে কে যায় ফিরে ফিরে চায়
 জালিয়ে প্রেমের আলা ॥
 যাই যাই আমি দাঁড়াও গো ধনি
 কহে সে যে বার বার।
 গাড়ীর ঝাঁকুনি ধূলায় সিনানি
 আনে শুধু আঁধিয়ার ॥
 শুনিল না কথা বুবিল না ব্যথা
 হৃদয়ের মোর জালা।
 থামা থামা গাড়ী পড়ি কিবা মরি
 দেখি কোথা সে বালা ॥

(৪)

গীরিতি বলিয়া এ তিন আখর
 না জানি আছিল কোঁখা।
 গীরিতি কণ্টক হিয়ায় ফুটল
 পরাণ পুতলি ষথা

পীরিতি পীরিতি পীরিতি অনল
 দ্বিতীয় জলিয়া গেল।
 বিষম অনল নিভাইল নহে
 হিয়ায় রহিল শেল॥
 চঙ্গীদাস বাণী শুন বিনোদিনি
 পীরিতি না কহে কথা।
 পীরিতি লাগিয়া পরাণ ছাড়িলে
 পীরিতি মিলায়ে তথা॥

(६८)

ନେଚେ ଚଲ ନେଚେ ଚଲ ବାଲୁର ଚରେ
ନିଶିର ଡାକେର ଶେସ ହୁଁଯେଛେ
ଆମନ୍ଦ ଆଜ ଆନନ୍ଦରେ ।

দীননাথের বুকেতে আর
নাইরে আজ দুখের ভার
প্রেমের শরে ভরা ভুবন
জ্যোতি নাভরা আকাশের ॥

(८)



অরোরা কিল্মসের

শিশুপর্যায়ের নবতম অবদান

দ্বিতীয় পাঠ

চিরনাট্য ও পরিচালনা
নিরঙ্গন পাল

ভূমিকায়

ক্যাপ্টেন ভোলানাথ

ও

কুমারী মঙ্গলা

অরোরা ক্লুডিওতে

গৃহীত



দ্বিতীয় পার্ট

ছোট ছেলেমেয়েদের সব চেয়ে প্রিয় নানা রকমের ছবি। অনেকদেশে শিক্ষার ব্যবস্থা আছে ছবির মধ্য দিয়ে—সেইজন্য আমরা চেষ্টা করেছি এই ছবির ভিতর দিয়ে দেখাবার কেমন করে আমরা অনেক সময় ছোট ছেলেদের ভুল করে অস্যায় কাজ করতে শেখাই। আশা করি আমাদের এ প্রচেষ্টা সফল হ'বে।

ছোট মেয়ে গীতা গায় গান, কিন্তু তার আট বছরের দাদা ভোলানাথের তা ভাল লাগে না—সে শোনায় গীতাকে ওষ্ঠাদের ঘরওয়ানা খাটী তেলেনা—গীতা বুঝতে পারে না যে এ কেমন গান—যাতে নেই মৌমাছি প্রজাপতির কথা—আব ভোলানাথ বলে যে গানে ‘তাল’ নেই সে গান গানই নয়। যখন তাদের ‘তাল’ বেতালের মীমাংসা আর কিছুতেই শেষ হয় না, তাদের মা এসে বলেন যা ত ভোলা—তোদের স্কুল বাড়ীর গাছ থেকে গোটা কতক] কাঁচা আম নিয়ে আয়—

ছুঁটল দুই ভাই-বোনে স্কুল বাড়ীতে—গাছের তলা থেকে অনেক আম নিয়ে যাবার সময় তাদের নজর পড়ে একটা গাছে, ছোট ছোট পাখীর ছানা। গাছে ওঠে



ভোলানাথ—স্কলের শিক্ষিয়ত্বী এসে হাজির হন—পশ্চের উভয়ের ভোলানাথ বলে—
পাখীর ছানাদের সে বাড়ী নিয়ে গিয়ে থুব যত্তে রাখ'বে—এখানে তাদের নাকি
কষ্ট হচ্ছে। শিক্ষিয়ত্বী দুই ভাই-বোনকে তুলিয়ে বন্ধ করলেন একটা থাচাতে—
যার ভিতর ছিল অনেক খাবার—খেলনা, আরও কত কি—

বন্ধ থাক্কতে ভাল লাগে না ভোলানাথের আর গীতার—তারা কান্দতে লাগল—
ভোলানাথ বলেন, “দিদিমণি ছেড়ে দাও”..... দিদিমণি বলেন— “যে এত খাবার,
খেলনা”। গীতা বলে—“চাইনা খাবার খেলনা—মার কাছে যাব”—দিদিমণি
বলেন—“মনে রেখো, তোমরাও যেমন ভালবাস তোমাদের মার কাছে থাকতে,
ঠিক পাথীরাও তাই চায়—থাচায় ভরা পাখী কাদে—আর মেই কানা শুনে আমরা
ভাবি পাখী গাইছে গান”.....

বেরিয়ে এসে ভোলানাথ বলে “চল গীতা—আম নিয়ে বাড়ী যাই”।



দিদিমণি বলেন “না বলে পরের জিনিয় নিলে চুরি করা হয়”।

গীতা বলে—“আম নিলে কেন হ'বে—কাপড়, গয়না এই সব নিলেই চোর হ'বে’—
দিদিমণি বলেন—“না—যে কোনও জিনিয়—এমন কি রাস্তার ছোট ইট না বলে
নিলে চুরি করা হয়”।

ফিরল বাড়ী দুই ভাই-বোনে—মা জিজেস করে—“ইঝাৱে আম কি হ'ল”—
ভোলানাথ বুক ফুলিয়ে বললে “মা! পরের জিনিয় না বলে নিলে চুরি করা হয়—
কি করে তুমি আমায় আম চুরি কৰতে পাঠিয়ে ছিলে”—

মা বক্সেন—“ঠিকই বলেছিস বাবা—আমরাই তোদের কুশ করে চুরি কৰতে শেখাই”—

(১)

মৌমাছিবা গুণ্ণনিয়ে
শুনিয়ে গেল গান।
শাখায় শাখায় সবুজ পাতায়
জাগে নতুন প্রাণ॥
প্রজাপতির রঙীণ পাথা
আঁকা বাঁকা ছবি আঁকা।
উড়ে বেড়ায় ফুলে ফুলে
ক'রে মধু পান॥



(২)

(ওরে) শোন্রে তোরা শোন্

নাম ধরে আজ ডাক দিয়েছে

পারল মোদের বোন ॥

ডেকে বলে জাগো

চম্পা ভায়েরা গো

রোদ উঠেছে তবু কেন ঘুমে অচেতন ।

তোরা ছিলি রাজার ছেলে রে, মায়ের মাথার মণি,

কাঁচা সোণার মতন ছিল দেহের লাবণি

সাত ভাই চম্পা জাগো,

ডাক দিয়েছে মাগো,

ঘর হয়েছে পর কেনগো কিসের কারণ ॥

বিভিন্ন সমালোচকগণের অভিমত

Amrita Bazar Dated—23-11-40.

The thing I liked best about Abhinaba was that it was a good picture * * *. Yes, Abhinaba is an unexpectedly bright, polished and piquant piece of comedy-drama. * * * It is all highly enjoyable and smart, very effectively on the lines of American comedies.

* * * It is about his regeneration, marvellously well constructed and well directed by Devaki Bose, probably the Shiniest piece of Direction from him so far..

আনন্দ বাজার—২২১১১৪-এ * * সংক্ষেক চিত্রের ঘণ্টে একখানি নির্বাক চিত্র অভিনব উপায়ে দেখানো হইয়াছে। *** এই প্রচেষ্টা বেশ সাফল্য মণ্ডিত হইয়াছে। ছবিখানি উপভোগ্য হইয়াছে। ** অবিলম্ব চৌধুরীর ভাবাবেগে পূর্ণ সংলাপ ছবিকে আরও প্রাণবন্ত করিয়া তুলিয়াছে। দ্বিতীয় পাঠ—বেশ উপভোগ্য হইয়াছে।

Hindusthan Standard—22-11-40.—Dwitiya Path * * * teaches how children can be properly teached without the use of cane or terrorising efforts. It is a laudable attempt.

Abhinaba—* * * is challenge to the Talkie films. For aided by the commentary the film does not allow any body for one moment to feel that he is witnessing a silent picture.

ভাৰত—২২।।।।।৪০ ** ছবিথানি বহুদিন পূৰ্বেৰ তোলা হইলেও
চিৰ কাহিনী ও পরিচালনাৰ দিক দিয়া “অভিনব” ছবিথানি
সত্যট অভিনব। *** এই আলোচ্যচিত্ৰেৰ কাহিনীৰ মধ্যে
নৃতনত্ব আছে এবং এই কাহিনীৰ সজীবতা সকলকে আকৃষ্ট
কৰে।** ছবিৰ গানগুলি বিশেষ উপভোগ্য।** অহীন্দ্র
চৌধুৱীৰ সংলাপ বিশেষ উপভোগ্য। তাৰপৰ পরিচালনা।
শ্ৰীযুক্ত দেবকীকুমাৰ বসু—ছবিথানা পরিচালনা কৰিয়াছেন।
বসুৰ অন্যান্য ছবিৰ সহিত তুলনা কৰিলে একথা সম্ভবতঃ
বলা চলে যে আলোচ্য ছবিথানি তাহাৰ শ্ৰেষ্ঠ পরিচালনা।
দ্বিতীয় পাঠ—** একটি সৱেন ও শিশুদেৱ উপভোগ্য কাহিনীৰ
মধ্য দিয়া এই শিক্ষা মূলক ছবি তোলা হইয়াছে।

Statesman—22-11-40. *** with plenty of amusement ***.

আজাদ—২০।।।।।৪০ ** একপ প্রচেষ্টা চিৰজগতে একেবাৰে নৃতন এবং
আমাদেৱ মনে হয় ছবিথানি দৰ্শক সমাজে প্ৰচুৱ সমাদৰ
লাভ কৰিবে।

Deepali—22-11-40.—*Abhinaba* the situations are very amusing
and the director has done full justice to them.
In this age of Talkies a silent film naturally does
not satisfy the audience but in this particular
case we have appreciated the way in which it has
been presented to the public.

Dwitiya Path—This type of educational shorts
will greatly help in moulding the juvenile minds
through the proper channel and the lead taken by
Aurora Filims is worth emulation by others.

পৱিত্ৰেশক

অৱোৱা ফিল্ম কৰ্পোৱেশন

কলিকাতা।

দি ক্যালক্যাটা ইউনাইটেড প্ৰিন্টাস'লিমিটেড.—কলিকাতা।